

**1987
2017**

DA
ERASMUS
A
ERASMUS+
30 ANNI
DI SUCCESSI

#Erasmus30

PROGETTO
«MILLENNIAL LAB 2030»



Fondazione Bruno Visentini



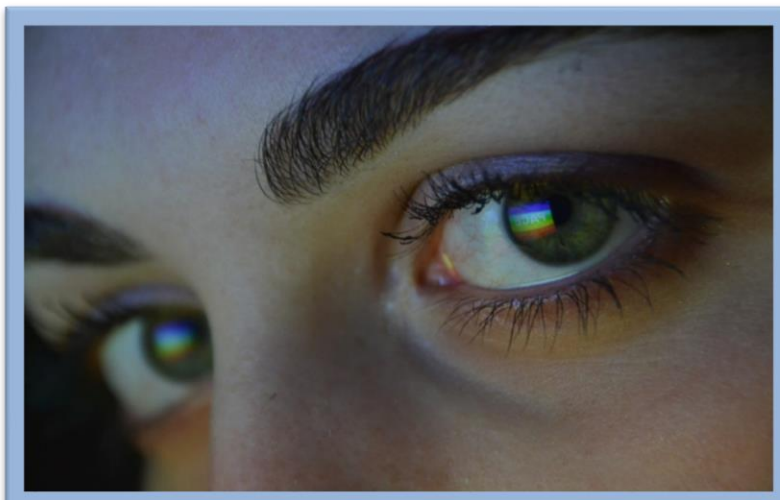
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le iniziative pilota 2016-2017: i numeri

- Progetto «**Millennial Lab 2030**»
Edizione 2016-2017
- 3 Istituti scolastici coinvolti:
 - I.I.S.S. «Ferraris» di Molfetta
 - I.I.S.S. «Antonietta de Pace» di Lecce
 - I. Tecnico Nautico «G. Caboto» di Gaeta
- 2 regioni coinvolte
(Lazio, Puglia)
- Concorso «**Riprendiamoci il futuro**» Edizione 2016-2017
- 5 Istituti scolastici coinvolti:
 - Liceo scientifico «E. Fermi» di Gaeta
 - I.I.S.S. «A. De Pace» di Lecce
 - I. Tecnico Nautico «G. Caboto» di Gaeta
 - Istituto di Istruzione Superiore di Ceccano
 - Istituto «Santa Giuliana Falconieri» di Roma
 - Liceo artistico «Federico II - Stupor Mundi» di Corato
 - Istituto Tecnico Statale «V. Veneto – Salvemini» di Latina
- 2 regioni coinvolte (Lazio, Puglia)



Le esperienze pilota dell'a.s. 2016-2017: la presentazione al Festival dei Giovani di Gaeta



Fondazione Bruno Visentini



Perché «Millennial Lab 2030»?

➤ Le sfide della Generazione Millennial:



I principali obiettivi del progetto

□ Scopo principale

Nuova consapevolezza delle principali sfide che attendono le nuove generazioni a livello europeo (Europa 2020) e internazionale (Agenda 2030)

□ Tre obiettivi specifici

- ❖ Learning EU at School
- ❖ Cittadinanza Attiva
- ❖ Promozione di dibattiti pubblici tra policy-makers, accademici e giovani



Edizione 2017-2018: i numeri



- 13 Istituti scolastici secondari di II grado partecipanti
- 6 regioni coinvolte (Lombardia, Lazio, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia)
- 300 studenti partecipanti
- 13 docenti referenti



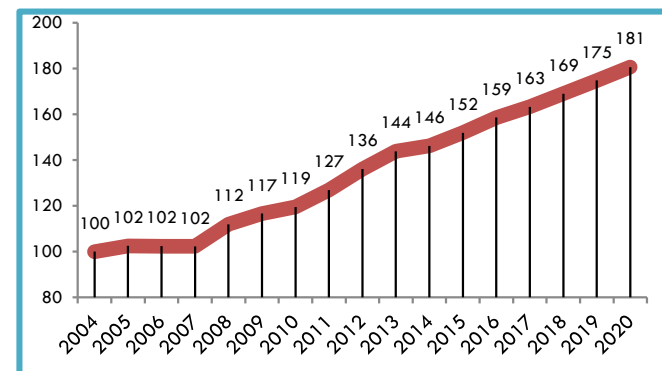
Progetto «Millennial Lab 2030»

La struttura delle attività



- ❑ Opening Ceremony “Europa 2030: tra sviluppo sostenibile e divario generazionale» - Roma, 4 dicembre 2017
- ❑ Modulo docenti «Agenda 2030 in Europa»
Roma, 4 e 5 dicembre 2017
- ❑ Laboratorio di co-working sul divario generazionale

1. Lettura del volume «Ladri di futuro. La rivolta dei giovani contro l'economia ingiusta»
2. Elaborazione del GDI (Generational Divide Index) al 2020 per il Comune interessato
3. Intervista ad una personalità istituzionale locale
4. Report finale





Fondazione Bruno Visentini



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ROMA, 4 dicembre 2017 (FBV-LUISS Guido Carli)

Cerimonia di apertura progetto FBV-UE "ML2030"

GAETA (LT), 26 gennaio, Istituto "Giovanni Caboto"

La crescita sostenibile. L'indicatore Ambiente e i Millennials in Riviera di Ulisse: quali prospettive

LECCE, 1 febbraio, I.I.S.S. "Antonietta De Pace"

La crescita intelligente. Innovazione e Cultura: sfide e opportunità per il nostro territorio

MOLFETTA (BA), 2 febbraio, I.I.S.S. "Galileo Ferraris"

La crescita intelligente. Innovazione e Cultura

SABAUDIA (LT), 5 febbraio, Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

La crescita sostenibile

POTENZA, 6 febbraio, I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"

La crescita intelligente

DIAMANTE (CS), 7 febbraio (Cinema Teatro Vittoria)

Giornata del Divario generazionale

RENDE (CS), 7 febbraio, Liceo Scientifico Linguistico "Pitagora"

Giornata del Divario generazionale

CASTROLIBERO (CS), 8 febbraio, Istituto d'Istruzione Superiore Castrolibero

La crescita intelligente

CATANZARO, 9 febbraio, Liceo Classico "Galluppi"

La crescita inclusiva

CATANZARO, 9 febbraio, Liceo Scientifico "Luigi Siciliani" (Sala del Teatro Casalinuovo)

La crescita intelligente

SOVERATO, 10 febbraio, Istituto Tecnico Tecnologico "Malafarina"

La crescita sostenibile. Ambiente e Salute

LATINA, 15 febbraio, Liceo Scientifico "G. B. Grassi"

La crescita intelligente. Latina 2030: una città per i giovani, per un'educazione di qualità, inclusiva, paritaria

SABAUDIA (LT), 15 febbraio, Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

La crescita intelligente. Innovazione e Cultura

MESSINA, 16 febbraio, Liceo "Felice Bisazza"

La crescita intelligente

POTENZA, 16 febbraio, I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"

La crescita sostenibile

COMO, 21 febbraio, I.S.I.S. "Paolo Carcano"

La crescita intelligente. Educazione e partecipazione democratica

LECCE, 22 febbraio, I.I.S.S. "Antonietta De Pace"

La crescita sostenibile. Ambiente, Mobilità, Imprenditorialità: sfide e opportunità per il nostro territorio

GAETA, 23 febbraio, Istituto "Giovanni Caboto"

La crescita intelligente. L'altro sguardo: tre generazioni di poeti a confronto sul divario generazionale

POTENZA, 27 febbraio, I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"

La crescita inclusiva

LATINA, 3 marzo, I.I.S. Liceo Scientifico "G. B. Grassi"

La crescita sostenibile. Latina 2030: una città per i giovani

LECCE, 7 marzo, I.I.S.S. "Antonietta De Pace"

La crescita inclusiva. Educazione e nuove competenze: sfide e opportunità per il nostro territorio

CASTROLIBERO (CS), 8 marzo, Istituto d'Istruzione Superiore Castrolibero

La crescita inclusiva. Disoccupazione, Parità di genere, Abitazione, Legalità

MOLFETTA (BA), 9 marzo, I.I.S.S. "Galileo Ferraris"

La crescita inclusiva. Educazione e nuove competenze

SABAUDIA (LT), 10 marzo, Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

La crescita sostenibile e la crescita inclusiva

LATINA, 13 marzo, Liceo Scientifico "G. B. Grassi"

La crescita inclusiva. Latina 2030: una città per i giovani

COMO, 15 marzo, I.S.I.S. "Paolo Carcano" (Sala del Comune)

La crescita sostenibile. Ambiente e Salute

MESSINA, 15 marzo, Liceo "Felice Bisazza"

La crescita sostenibile

MOLFETTA (BA), 16 marzo, I.I.S.S. "Galileo Ferraris"

La crescita sostenibile. Ambiente, Mobilità ed Imprenditorialità

CASTROLIBERO (CS), 21 marzo, Istituto d'Istruzione Superiore Castrolibero

La crescita sostenibile. Ambiente e Salute

GAETA, 23 marzo, Istituto "Giovanni Caboto"

La crescita inclusiva. Istruzione, politiche sociali e pari opportunità: la politica incontra i Millennials

COMO, 26 marzo, I.S.I.S. "Paolo Carcano" (Auditorium Biblioteca di Como)

La crescita inclusiva. Disoccupazione, Parità di genere, Abitazione, Legalità

MESSINA, 6 aprile, Liceo "Felice Bisazza"

La crescita inclusiva

GAETA, 11 aprile, Festival dei Giovani (Teatro Ariston)

Evento finale. Presentazione dei risultati del progetto FBV-UE "ML2030"

«Millennial Lab 2030 Tour 2018»



Fondazione Bruno Visentini



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Fondazione Bruno Visentini

□ 35 eventi territoriali

Al 21 febbraio, a metà percorso del «ML2030Tour» (17 tappe realizzate), sono stati coinvolti:

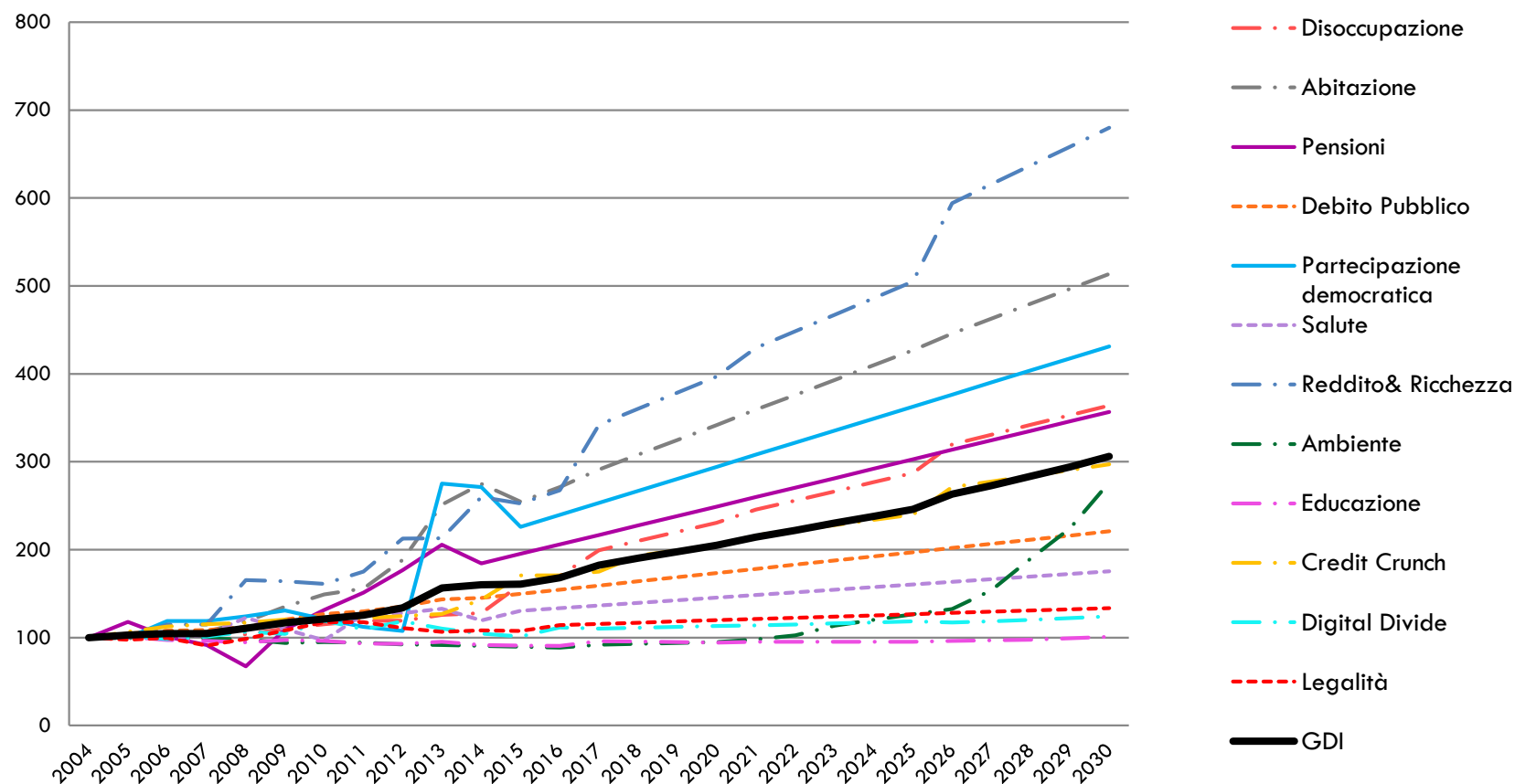
□ 2600 studenti

□ 170 docenti

□ 85 ospiti



Misurare il divario per combatterlo



Fondazione Bruno Visentini



Basta tutelare il capitale naturale?



..o bisogna tutelare anche quello umano?



Meglio entrambi!



Progetto «Millennial Lab 2030»

La struttura delle attività (2)



□ 3 Workshop tematici a livello locale

1. Crescita intelligente: sfide ed opportunità per il nostro territorio
2. Crescita sostenibile: sfide ed opportunità per il nostro territorio
3. Crescita inclusiva: sfide ed opportunità per il nostro territorio

□ Evento finale al Festival dei Giovani di Gaeta

Presentazione e discussione dei risultati dell'attività
Gaeta, 11 aprile 2018



Fondazione Bruno Visentini



Contribuire alla redazione del nuovo rapporto territoriale Divario Generazione 2018

Si può parlare, per i *millennials*, i nati alla fine del secolo scorso, di "generazione perduta", appellativo che fu in precedenza attribuito ai loro genitori? La risposta è no, ma il rischio di una deriva è molto elevato e gli oneri per uscire dall'impasse gravano, attualmente, sui diretti interessati. Questi "crescono" in una società costruita e gestita a misura delle generazioni mature, che preclude ai giovani anche la visione, la speranza e l'aspettativa stessa di un benessere futuro: una società "dominata" dai *baby boomers* che hanno goduto di una confortevole gioventù e che oggi approdano a una confortevole vecchiaia da *silver boomers*. La questione del "*divario generazionale*", così come le possibili soluzioni a essa connesse, chiamano in causa innanzitutto i principi di solidarietà (art. 2) e di uguaglianza (art. 3) sanciti dalla nostra Costituzione: non è possibile, infatti, essere «eguali di fronte alla legge» ovvero esercitare i medesimi diritti, sia civili che sociali, se prima non vengono rimosse le condizioni di disuguaglianza che impediscono a tutti di fruirne effettivamente. Le prospettive delineate al 2030 da uno specifico "Indicatore di Divario Generazionale" impongono una riflessione strutturata sulle misure di contrasto, nel quadro di un vero e proprio "patto tra generazioni". Questi sono i temi approfonditi dal *Rapporto 2017* realizzato dalla *Fondazione Bruno Visentini*.



Fondazione Bruno Visentini

Il Divario Generazionale tra conflitti e solidarietà. Rapporto 2017



Rapporto 2017

**Il Divario
Generazionale
tra conflitti
e solidarietà**

Vincoli, norme, opportunità:
generazioni al confronto



Fondazione
Bruno Visentini

Ricerche del Comitato Scientifico



Cronoprogramma

FASE	set-17	ott-17	nov-17	dic-17	gen-18	feb-18	mar-18	apr-18
Fase 1 Opening Cerimony "Europa2030 tra sviluppo sostenibile e divario generazionale"								
Fase 2 Modulo Docenti "Europa 2030 in Europa"								
Fase 3 Laboratorio di co-working sul divario generazionale								
Fase 4 Workshop tematici a livello locale								
Fase 5 Evento finale al Festival dei Giovani di Gaeta								



Come vorresti la tua città nel 2030?





ISS "G. Ferraris" di Molfetta Provincia di Bari Puglia

An aerial photograph of Lake Como, Italy. The lake is a deep blue, surrounded by steep, forested mountains. In the foreground, a town with many buildings and red-tiled roofs is visible, situated on a hillside overlooking the water. The sky is clear and blue.

ISS «Paolo Carcano»
Como
Lombardia

Istituto Tecnico Tecnologico «Malafarina»

Soverato

Calabria



IlSS di Castrolibero

Castrolibero

Calabria



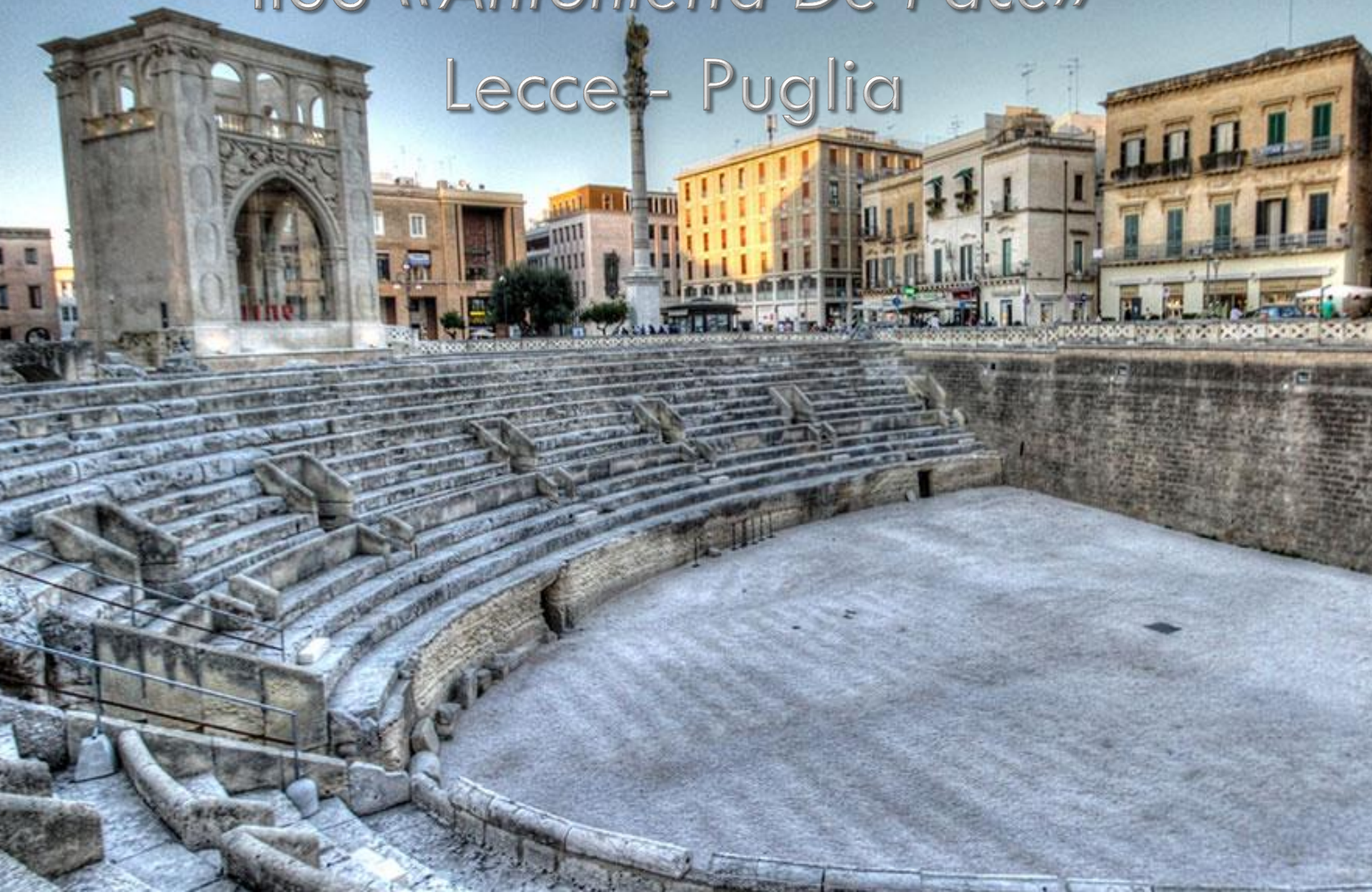
Liceo Classico «Galluppi»
Catanzaro
Calabria



Liceo Scientifico «Luigi Siciliani»
Catanzaro
Calabria



IISS «*Antonietta De Pace*»
Lecce - Puglia



An aerial photograph of a coastal area in Sabaudia, Lazio. The image shows a long, sandy beach with numerous colorful umbrellas and people. The beach is bordered by a road and some buildings on the left. In the background, a large, dark mountain rises from the sea. The water is a deep blue, and the sky is clear.

Istituto Onnicomprensivo «G. Cesare»

Sabaudia

Lazio

IIS «E.Fermi»

Gaeta
Lazio



ITN «Giovanni Caboto»

Gaeta

Lazio



Liceo Scientifico «Grassi»

Latina
Lazio



Liceo «F. Bisazza»

Messina

Sicilia



IIS «Einstein - De Lorenzo»

Potenza

Basilicata

