

Il progetto "Millennial Lab 2030" al liceo Bisazza

La sfida delle nuove generazioni

Terzo workshop nell'unica scuola messinese selezionata

Laura Simoncini

È un modello di scuola che dialoga con il territorio, promuovendo nei suoi studenti la partecipazione attiva, la ricerca ma anche la riflessione. Il liceo "Bisazza" è l'unica scuola della Sicilia selezionata e coinvolta nel progetto biennale "Millennial Lab 2030", promosso dalla Fondazione Bruno Visentini e dalla Luiss e co-finanziato dall'Erasmus Class "Jean Monet". Una iniziativa di eccellenza nel settore degli studi per l'Unione europea, che costituisce uno dei 50 progetti (di cui 10 italiani) selezionati tra i 2.300 presentati a livello internazionale. Sul tema "La crescita inclusiva. Disoccupazione, Abitazione, Legalità, Parità di genere" è stato incentrato il terzo workshop che si è tenuto nell'aula magna del liceo di viale Annunziata, moderato dal prof. **Luciano Monti**, condirettore scientifico della Fondazione Bruno Visentini e docente della

Luiss che ha ribadito la necessità che siano proprio gli studenti, generazione millennial, i protagonisti di studi e di riflessioni che riguardano quel divario generazionale che condiziona e ostacola il loro futuro. «Il progetto – ha detto la dirigente scolastica Anna Maria Gammeri – coinvolge 13 Istituti scolastici di II grado provenienti da sei regioni italiane. Una opportunità d'eccezione che ha consentito ai liceali del "Bisazza" di fornire un importante contributo scientifico ad un'indagine che riguarda le sfide dei prossimi anni per una cresci-

ta intelligente, sostenibile e inclusiva in un'ottica europea e internazionale, alla luce degli obiettivi di sviluppo indicati nell'Agenda 2030 dell'Onu». In particolare, il livello di criminalità in città è stato affrontato, in modo puntuale, dal tenente colonnello Mauro Izzo, comandante del Reparto operativo dei carabinieri di Messina, mentre il problema della disoccupazione e il mancato impiego e impegno dei Neet è stato trattato dal dott. Marcello Mastrojeni, direttore dell'Inps di Messina. Il tema dell'abitazione, con le spese annua-

li da sostenere è stato esaminato, dal punto di vista del risparmio, grazie ai nuovi sistemi energetici, dal dott. Cirino Vasi, direttore dell'Istituto per i processi chimico-fisici del Cnr, mentre dal punto di vista dei costi di una casa, in rapporto al reddito, dal dott. Filippo Barca, amministratore Barca immobiliare. I risultati di un lavoro di analisi sui diversi ambiti condotto dagli studenti è stato reso noto da Salvatore Palomba della III A del Linguistico sulla "Disoccupazione"; Ketty Bonasera della III A del Linguistico sull'"Abitazione"; Alessandro Barbera della V A dello Scientifico sulla "Legalità" e Alessio Sparacino della III A del Linguistico sulla "Parità di genere", coadiuvati dalla prof. Lavinia Lo Presti, referente delegata dalla dirigente per l'organizzazione e il coordinamento dei ragazzi. Il momento musicale è stato affidato al Maestro David Carfi che ha eseguito al pianoforte una sua "Parafraresi" sul coro del Flauto Magico di Mozart e tre sue composizioni. La presentazione dei report finali del progetto si terrà l'11 aprile a Gaeta. ◀



I relatori. Barca, Vasi, Izzo, Gammeri, Monti e Mastrojeni